

2024(令和6)年度 第1学期 授業評価アンケート集計結果

対象分類 大学
回答率（回答者数／履修者数） 6,864 ／ 10,216 67.2%

設問	選択肢									
	回答数／回答率									
【学生自身について】この授業1回のために何時間 予習・復習に費やしましたか？	4時間以上		3時間		2時間		1時間		30分以下	
	457	6.7%	328	4.8%	731	10.6%	1934	28.2%	3399	49.5%
【学生自身について】学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいますか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	2791	40.7%	3013	43.9%	791	11.5%	164	2.4%	105	1.5%
【授業内容】授業の内容を深めるためにどのような学習をしましたか？	ネットを使って調べる		その他の学修方法							
	5695	83.0%	1154	16.8%						
【授業内容】授業の内容を十分理解できましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	2515	36.6%	3176	46.3%	868	12.6%	223	3.2%	82	1.2%
【授業内容】授業はシラバスに示された目標や内容に沿って行われましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3275	47.7%	2808	40.9%	672	9.8%	58	0.8%	50	0.7%
【授業内容】この授業によって知的に刺激され、さらに深く勉強したいという気持ちになりましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	2808	40.9%	2826	41.2%	890	13.0%	232	3.4%	108	1.6%
【授業担当者について】担当教員の話し方（声のボリューム等含む）や説明はわかりやすかったですか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3283	47.8%	2510	36.6%	709	10.3%	232	3.4%	130	1.9%
【授業担当者について】担当教員は授業に熱意・意欲を持って取り組んでいると感じましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3708	54.0%	2412	35.1%	593	8.6%	90	1.3%	61	0.9%
【授業担当者について】配付資料、ビデオ等の補助教材は授業を理解するにあたって有用でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3311	48.2%	2579	37.6%	772	11.2%	127	1.9%	74	1.1%
【授業担当者について】質問、発言、発表など学生の主体的な参加を促したり、意見・質問に対して適切な配慮がなされていましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3180	46.3%	2532	36.9%	871	12.7%	186	2.7%	95	1.4%
【授業担当者について】情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3263	47.5%	2640	38.5%	788	11.5%	99	1.4%	74	1.1%
【設備】教室の広さや温度などの環境は適切でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3130	45.6%	2698	39.3%	743	10.8%	206	3.0%	72	1.0%
【設備】教室設備（マイク、プロジェクター、ブラインド、カーテンなど）の環境は適切でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3301	48.1%	2706	39.4%	694	10.1%	93	1.4%	55	0.8%

2024(令和6)年度 第1学期 授業評価アンケート集計結果

対象分類 短大
回答率（回答者数／履修者数） 1,421 ／ 1,630 87.2%

設問	選択肢									
	回答数／回答率									
【学生自身について】この授業1回のために何時間 予習・復習に費やしましたか？	4時間以上		3時間		2時間		1時間		30分以下	
	45	3.2%	45	3.2%	106	7.5%	301	21.2%	924	65.0%
【学生自身について】学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいますか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	462	32.5%	713	50.2%	197	13.9%	27	1.9%	22	1.5%
【授業内容】授業の内容を深めるためにどのような学習をしましたか？	ネットを使って調べる		その他の学修方法							
	1095	77.1%	326	22.9%						
【授業内容】授業の内容を十分理解できましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	422	29.7%	745	52.4%	191	13.4%	43	3.0%	20	1.4%
【授業内容】授業はシラバスに示された目標や内容に沿って行われましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	499	35.1%	741	52.1%	155	10.9%	13	0.9%	13	0.9%
【授業内容】この授業によって知的に刺激され、さらに深く勉強したいという気持ちになりましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	449	31.6%	709	49.9%	203	14.3%	41	2.9%	19	1.3%
【授業担当者について】担当教員の話し方（声のボリューム等含む）や説明はわかりやすかったですか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	598	42.1%	636	44.8%	145	10.2%	33	2.3%	9	0.6%
【授業担当者について】担当教員は授業に熱意・意欲を持って取り組んでいると感じましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	646	45.5%	629	44.3%	123	8.7%	14	1.0%	9	0.6%
【授業担当者について】配付資料、ビデオ等の補助教材は授業を理解するにあたって有用でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	554	39.0%	660	46.4%	165	11.6%	29	2.0%	13	0.9%
【授業担当者について】質問、発言、発表など学生の主体的な参加を促したり、意見・質問に対して適切な配慮がなされていましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	538	37.9%	653	46.0%	180	12.7%	33	2.3%	17	1.2%
【授業担当者について】情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	547	38.5%	677	47.6%	166	11.7%	23	1.6%	8	0.6%
【設備】教室の広さや温度などの環境は適切でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	532	37.4%	670	47.1%	164	11.5%	39	2.7%	16	1.1%
【設備】教室設備（マイク、プロジェクター、ブラインド、カーテンなど）の環境は適切でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	555	39.1%	699	49.2%	138	9.7%	15	1.1%	14	1.0%