

<児童教育学科> (認定課程: 幼稚園教諭一種免許状)

(1) 各段階における到達目標

履修年次		到達目標
年次	時期	
1年次	第1学期	○大学における学習、及び研究を遂行する上で必須となる学習スキル、学習習慣を獲得・確立することができる。それを基礎にして、教育者に求められる社会的責任や倫理観、職業観について理解することができる。また幼稚園教諭に必須である専門知識や技能、教育技術の重要性について理解するとともに、教職キャリア形成への意識を持ち、幼稚園教諭一種免許状の取得に向けた自立的な計画を立てることができる。
	第2学期	○教職の意義及び教員の役割について把握し、子どもや園の現状と展望について理解を深めるとともに、就学前の保育や教育における指導法、教材作成に関する幅広い知識を修得することができる。また幼稚園教諭になるための意欲と決意を確認し、自己の適性を見極め、幼稚園教諭に求められる幅広い教養を修得することができる。
2年次	第1学期	○幼稚園教育等に関する具体的な指導法を学び、応用力を伸長し、専門的な知識を修得することができる。また幼稚園教育要領についての基本的事柄を理解し、実践的な指導技術を修得することができる。
	第2学期	○幼稚園教育に関する専門的な知識とともに、幼稚園教育要領についての基本的事柄を理解し、それらに裏打ちされた実践的な指導技術を修得することができる。
3年次	第1学期	○教育実習を通して、幼稚園教育の実践的な指導能力を修得することができる。また教育実習の経験を踏まえて、教育を多面的・多角的に評価するための基本的な知識を修得することができる。
	第2学期	○幼稚園実習をふり返り、知識と体験を繋げた生きて働く専門性を修得するとともに、保育所実習や小学校教育実習等の経験とも関連を図り、総合的・系統的に子ども理解を発展させることができる。
4年次	第1学期	○卒業論文の執筆を通して、論理的思考力を身につけつつ、自立的・自律的に課題を探究することができる。また幼稚園教育に関する認識を深め、幼稚園教員としての資質をさらに深め発展させることができる。
	第2学期	○卒業論文を完成させることにより、大学で学んできたことの集大成として、個々の課題についての的確に考察する論理的思考力と、それを記述する表現力を修得することができる。