

幼稚園一種免許状

児童教育学科では、大学の教育理念「凛としてしなやかに、地域とともに、社会をきりひらく女性の育成」、特に社会をきりひらくことができる女性の育成をめざすとともに、「実践のなかで子どもを理解しところに寄り添える先生」の養成を念頭においてカリキュラムを編成している。幼児教育と保育の専門を学習し、「認定こども園」の考え方に対応できる専門性と実践力を持った幼稚園教諭・保育士を養成する。特に幼児の発達段階に応じたコミュニケーション能力と豊かな表現力を育む力を身につけるため、音楽・造形・身体による表現を深く学ばせる。そのために、1年次より附属幼稚園等への参加実習を行い、実際の幼児の活動にふれ、ふり返ることで学内での学修につなげる。また子どもの発達に沿った教材作成や指導案を立案し、グループワークを行うことで様々な保育方法や保育観にふれ、より実践的な指導力を身につけることをめざしている。

小学校一種免許状

児童教育学科では、大学の教育理念「凛としてしなやかに、地域とともに、社会をきりひらく女性の育成」、特に社会をきりひらくことができる女性の育成をめざすとともに、「実践のなかで子どもを理解しところに寄り添える先生」の養成を念頭においてカリキュラムを編成している。児童教育と幼児教育の専門を学修し、学校と園との教科教育の関係整理を含め幼小の接続を十分に理解した小学校教諭を養成する。特にチーム学校の一員として協働するための人間関係構築力を育成することと、各種実習の多面的なふり返りに基づく現場対応力・実践的指導力を身につけさせる。そのために、理論的な背景を基礎に置きながら具体的な教材研究を通して授業構想力を高めていくとともに、模擬授業を協働的に行い、事後討議を通じて改善策を具体的なレベルで明らかにしていく。

中学校一種免許状（英語）

児童教育学科では、大学の教育理念「凛としてしなやかに、地域とともに、社会をきりひらく女性の育成」、特に社会をきりひらくことができる女性の育成をめざすとともに、「実践のなかで子どもを理解しところに寄り添える先生」の養成を念頭においてカリキュラムを編成している。児童教育と英語教育の専門を学習し、小中の接続を十分に理解し、国際化・グローバル化社会に対応した教育環境づくりに寄与する小学校教諭・中学校教諭を養成する。特に英語でコミュニケーションをすることの楽しさを伝え、聞く・話す・読む・書くの4技能をバランスよく育成できる指導力を培う。そのために、学生自身が十分な「英語力」を身につけ、それを児童・生徒にわかりやすく伝えることができる「情報伝達力」を育成するとともに、児童・生徒の内発的動機づけを高めるような教育力や人間力の育成にも力を注ぐ。