

選択 幼稚園・小学校教諭 「幼稚園・小学校教諭の実践力の再構築」

講義内容(予定)

実施日時	講義名	講義概要	担当
8月18日(水) 第一日目			
1 (9:00-10:30)	特別支援教育 ～特別支援教育の動向と具体的な支援～	インクルーシブ教育に向けた特別支援教育についての現状を理解し、様々な障害により特別な支援を必要とする幼児、児童及び生徒の個別のニーズや発達に応じた指導方法や関連機関、家庭と連携した支援体制に必要な知識を学ぶ。	野口 佳子
2 (10:40-12:10)	学校園の内外での連携教育	近年、学校園内外での連携協力、特に、学校園同士や、学校と地域との連携協力が活発化してきている。その背景にどのような問題があり、その連携がどのような効果を上げているのか実践例をもとに考察する。	中井 豊
3 (13:00-14:30)	幼稚園・小学校における外国語(英語)授業の進め方	子どもの外国語教育は、心が柔軟で偏見が少ない時期に異なる言語や文化に触れることで、異なるものを尊重して共に生きようとする「心の教育」であり、母語以外のことばでも伝え合おうとする「ことばの教育」である。 2020年度から公立小学校では外国語学習開始時期が3年生になった。3, 4年生は「聞く」「話す」中心の外国語活動を実施している。5, 6年生では教科になり、「聞く」「話す」「読む」「書く」4技能の育成がめざされている。教育現場では、「心の教育」「ことばの教育」という大きな理念のなかで、言語・文化・英語技能と多様な指導力が求められている。 本講義では、幼稚園や小学校における外国語(英語)授業の目的や内容、組み立て方を学ぶ。また、幼児や小学生の発達段階に合う「うた遊び」や「ゲーム活動」など、具体的な指導法をワークショップ形式で学習する。	衣笠 知子
4 (14:40-16:10)	音楽領域における幼稚園・小学校連携について考える	音楽領域における、幼稚園・小学校の連携について考える。 「幼稚園教育要領」、「保育所保育指針」、「小学校学習指導要領」における表現領域の指導において、子どもたちの自己表現能力及び他者理解のコミュニケーション能力が大きく育つ。 指導者があらためて音楽の幅広い領域に触れ、指導者自身の音楽性や技術を磨き、実践力の再構築を図る。	高井 照隆

実施日時	講義名	講義概要	担当
8月19日(木) 第二日目			
1 (9:00-11:00)	子どもの造形と運動(120分)	幼児期や児童期にかけて、造形や運動の創造性はどのような実践を用いて展開できるだろうか。本講義では、素材(道具)・行為・環境(他者)との対話をキーワードに、「あそび」と「学習」の工夫やバリエーションづくりのヒントを紹介しつつ実践していく。	中村 泰介 倉科 勇三
2 (11:10-12:10)	保育・授業でのタブレット端末の活用と操作実習(60分)	本講義では、保育や授業で活用されているタブレット端末のアプリを紹介して、活用のねらいと効果について理解する。また保育や授業でのタブレット端末の操作技術を習得する。 教育現場ですぐに活用できる力の育成を目指す。	堀田 博史
3 (13:00-14:30)	保育でのメディア活用・授業でのICT活用 I ～組み立てて試すプログラミング～	本講義では、コンピュータ上で自分で描いた「絵」を自分で決めた「置き換え規則」に従って動かすビジュアルプログラミング環境を用いて、ものを作る過程において意図した動きが実現できるようになることに焦点をあてる。また、プログラミング体験を通じて、「プログラミング＝手順を考える＋コンピュータに伝える」の理解を深めることを目指す。	小田桐 良一
4 (14:40-16:10)	保育でのメディア活用・授業でのICT活用 II	本講義では、保育でのメディア活用、授業でのICT活用の全国的な調査結果を概観した上で、実践例を紹介して、活用のねらいと効果について理解する。教育現場ですぐに活用できる力の育成を目指す。	堀田 博史

実施日時	講義名	講義概要	担当
8月20日(金) 第三日目			
1 (9:00-10:30)	「保護者とのかかわり」について考える	幼稚園や小学校において教育実践を進める上で、ステークホルダーとしての保護者の要望や提案は重要な要素となっており、適切な対応が求められている。 本講義では、保護者の要望や提案の様々なケースについて対応のあり方を考えていき、保護者から信頼されるための保育者・教育者としての必要な資質・能力について考察する。講義では「保護者との懇談」や「家庭訪問」のあり方、「学級通信」の役割などを通して保護者との望ましい関係を作って行くための働きについて具体的に考えると共に、心理学的手法による人間関係の作り方について理解を深める。	廣岡 正昭
2 (10:40-12:10)	健やかな心を育てる	幼児期から児童期の子どもとのかかわりの中で大切にしていることは何か。 本講義では、先生方の教育観を共有し、意欲、自己効力感、自尊心などのキーワードをもとに健やかな心を育てることについて考えていく。	近藤 綾
3 (13:00-15:00)	生徒指導の現状と課題 (120分)	子供及び教員が置かれている今日的状况を改めて見つめ直すとともに、生徒指導に関わる現象面の流行に対応するための根本に据えるべき不易の視点について再認識していく。そして、生徒指導と心の教育の充実や学級経営・自己指導力との関係についても深める。	荊木 聡
4 (15:10-16:10)	試験		