

2025(令和7)年度 第1学期 授業評価アンケート集計結果

対象分類 大学
回答率（回答者数／履修者数） 8,367 ／ 10,983 76.2%

設問	選択肢 回答数／回答率									
	4時間以上		3時間		2時間		1時間		30分以下	
【学生自身について】この授業1回のために何時間 予習・復習に費やしましたか？	4時間以上		3時間		2時間		1時間		30分以下	
	619	7.4%	422	5.0%	996	11.9%	2359	28.2%	3971	47.5%
【学生自身について】学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいますか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3224	38.5%	3832	45.8%	968	11.6%	203	2.4%	140	1.7%
【授業内容】授業の内容を深めるためにどのような学習をしましたか？	ネットを使って調べる		その他の学修方法							
	7115	85.0%	1252	15.0%						
【授業内容】授業の内容を十分理解できましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	2876	34.4%	4025	48.1%	1017	12.2%	292	3.5%	157	1.9%
【授業内容】授業はシラバスに示された目標や内容に沿って行われましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3715	44.4%	3691	44.1%	783	9.4%	84	1.0%	94	1.1%
【授業内容】この授業によって知的に刺激され、さらに深く勉強したいという気持ちになりましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3253	38.9%	3592	42.9%	1067	12.8%	295	3.5%	160	1.9%
【授業担当者について】担当教員の話し方（声のボリューム等含む）や説明はわかりやすかったですか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3953	47.2%	3200	38.2%	761	9.1%	249	3.0%	204	2.4%
【授業担当者について】担当教員は授業に熱意・意欲を持って取り組んでいると感じましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	4348	52.0%	3099	37.0%	653	7.8%	134	1.6%	133	1.6%
【授業担当者について】配付資料、ビデオ等の補助教材は授業を理解するにあたって有効でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3864	46.2%	3331	39.8%	875	10.5%	170	2.0%	127	1.5%
【授業担当者について】質問、発言、発表など学生の主体的な参加を促したり、意見・質問に対して適切な配慮がなされていましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3671	43.9%	3255	38.9%	963	11.5%	302	3.6%	176	2.1%
【授業担当者について】情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3837	45.9%	3415	40.8%	866	10.4%	122	1.5%	127	1.5%
【設備】教室の広さや温度などの環境は適切でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3556	42.5%	3462	41.4%	915	10.9%	305	3.6%	129	1.5%
【設備】教室設備（マイク、プロジェクター、ブラインド、カーテンなど）の環境は適切でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	3843	45.9%	3513	42.0%	782	9.3%	117	1.4%	112	1.3%

2025(令和7)年度 第1学期 授業評価アンケート集計結果

対象分類 短大
回答率（回答者数／履修者数） 652 ／ 749 87.0%

設問	選択肢 回答数／回答率									
	4時間以上		3時間		2時間		1時間		30分以下	
【学生自身について】この授業1回のために何時間 予習・復習に費やしましたか？	13	2.0%	21	3.2%	36	5.5%	165	25.3%	417	64.0%
【学生自身について】学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいますか？	212	32.5%	312	47.9%	96	14.7%	18	2.8%	14	2.1%
【授業内容】授業の内容を深めるためにどのような学習をしましたか？	ネットを使って調べる		その他の学修方法							
	521	79.9%	131	20.1%						
【授業内容】授業の内容を十分理解できましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	205	31.4%	328	50.3%	88	13.5%	24	3.7%	7	1.1%
【授業内容】授業はシラバスに示された目標や内容に沿って行われましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	251	38.5%	303	46.5%	77	11.8%	16	2.5%	5	0.8%
【授業内容】この授業によって知的に刺激され、さらに深く勉強したいという気持ちになりましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	235	36.0%	282	43.3%	103	15.8%	25	3.8%	7	1.1%
【授業担当者について】担当教員の話し方（声のボリューム等含む）や説明はわかりやすかったですか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	269	41.3%	268	41.1%	84	12.9%	22	3.4%	9	1.4%
【授業担当者について】担当教員は授業に熱意・意欲を持って取り組んでいると感じましたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	297	45.6%	261	40.0%	78	12.0%	11	1.7%	5	0.8%
【授業担当者について】配付資料、ビデオ等の補助教材は授業を理解するにあたって有用でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	272	41.7%	267	41.0%	87	13.3%	19	2.9%	7	1.1%
【授業担当者について】質問、発言、発表など学生の主体的な参加を促したり、意見・質問に対して適切な配慮がなされていたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	255	39.1%	271	41.6%	97	14.9%	24	3.7%	5	0.8%
【授業担当者について】情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	265	40.6%	275	42.2%	91	14.0%	16	2.5%	5	0.8%
【設備】教室の広さや温度などの環境は適切でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	258	39.6%	280	42.9%	89	13.7%	22	3.4%	3	0.5%
【設備】教室設備（マイク、プロジェクター、ブラインド、カーテンなど）の環境は適切でしたか？	強くそう思う（非常に強い）		ややそう思う（良い）		どちらともいえない		あまりそう思わない（あまり良くない）		全くそう思わない	
	267	41.0%	284	43.6%	85	13.0%	12	1.8%	4	0.6%