

2026年度「実務経験のある教員等による授業科目」一覧

【大学】

科目名をWEBシラバスの検索画面に入力することで、詳細な授業内容を確認することができます。

大学共通科目（合計12単位）

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
大学共通科目	暮らしの中の数学	選択	2	中学校で数学の教員としての実務経験を有する教員により、数学の指導と教育委員会での研修や指導助言の経験を活かし、日常の中にある事象を数学的に捉えることで、数学的な見方や考え方を発揮させる力を身に付けさせる。	田村 壽
	身体のしくみと医学	選択	2	内科医として、35年以上の実務経験をもつ専任教員により、医学の基礎知識を土台として、人体の基本構造と機能の体系的に学びについて実務経験に基づいた授業を行い、学校・医療・地域・職場など多様な場で活かせる「健康リテラシー」と「実践力」を身に付けさせる。	李 鍾國
	生き物の世界	選択	2	西洋医学および東洋医学の鍼灸師の経験のある教員による、医学的な視点からみた人体についての専門的知識を身に付けさせる。	泉谷 泰行
	オセアニアの文化と社会	選択	2	オセアニア地域でのJICAボランティア（JICA海外協力隊）経験、ミクロネシアを中心とする教育研究フィールドワーク経験をもつ教員が、その現地経験やJICAでの実務経験を生かして指導する。	奥田 梨絵
	海外研修（オセアニア）	選択	4	協定校：オーストラリア：クイーンズランド工科大学 ニュージーランド：カンタベリー大学 フィジー：南太平洋大学での語学研修プログラム（4週間程度） オセアニア地域でのJICAボランティア経験を有する教員による、現地での実体験を指導に取り入れることで基礎的な英語力や文化知識、他者を尊重する姿勢を学ぶと共に、現地での出会いを通して国際感覚を高め、国際人としての資質と自覚を身に付けさせる。	奥田 梨絵

総合健康学科 専門科目（合計 2単位）

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
総合健康学科 専門科目	健康心理学	選択	2	養護教諭やスクールカウンセラー（臨床心理士・公認心理士）としての経験を有する教員による、体験的に学ぶ機会を通して、ストレス対処法の実践や健康心理学の理論と実践方法を学ぶことで、「こころの健康」の視点から自身や他者の課題解決に取り組む能力を身に付けさせる。	角田 智恵美

人間看護学科 専門科目（合計 4単位）

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
人間看護学科 専門科目	地域連携支援看護論	必修	2	保健師として保健所・保健センター・地域包括支援センターなどの実務経験のある専任教員による地域看護活動の事例を用いた授業により、地域における対人援助とその背景および看護職が行う地域支援と予防活動を理解し、これらの知識が今後の看護に活用できる能力を身に付けさせる。	衣斐 響子
	コミュニティ・ヘルスアセスメント論Ⅰ	選択	2	保健所・保健センターで保健師として勤務経験のある教員による、地域診断や地域活動の場面を想定した授業を展開することで、グループワークにおいて具体的な地域の健康や生活の質的・量的データの分析を行い、自らが地域の特徴を示すことができる能力を身に付けさせる。	波田 弥生

食マネジメント学科 専門科目（合計 3単位）

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
食マネジメント学科 専門科目	薬理学	選択	2	薬剤師として保険薬局での勤務経験を有する教員による、医療現場での薬のニーズや具体的な事例を取り上げ、基礎知識と臨床の現場とのつながりを深める。また、基礎的な薬物と栄養との相互作用について実践的な学習を行うことで、管理栄養士として薬物治療を受ける患者への栄養指導において適切な対応ができる能力を身に付けさせる。	本多 奈保子
	地域栄養学Ⅱ	選択	1	食品開発企業での在職年数を有する教員による、食品および食品素材の分析や機能性、商品企画・開発に携わった経験を授業に取り入れることで、企業と連携した食品開発に携わりノウハウや食ビジネスにおける実践力を身に付けさせる。	渡辺 敏郎

2026年度「実務経験のある教員等による授業科目」一覧

こども学部 基礎科目（合計 1単位）

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
こども学部 基礎科目	教職基礎演習	選択	1	小学校、中学校での教員、校長および教育委員会での実務経験を有する教員により、教育者への指導と教育委員会での研修や指導助言の経験を活かし、教員に必要な基礎知識を理解すると共に、教育現場で発揮できる実践的な技術を身に付けさせる。	田村 壽

こども学科 専門科目（合計 6単位）

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
こども学科 専門科目	乳児保育Ⅰ	選択	2	保育士として保育現場での勤務経験のある教員による、乳児保育の意義や3歳未満児の発育・発達を踏まえた基本的なかかわりを学ぶことで、子ども目線で保育を捉え、乳児に対する基本的な姿勢や援助方法を身に付けさせる。	黒木 晶
	体育	選択	2	小学校での教員経験ある教員により、児童の運動能力や発達段階を踏まえた安全で楽しい運動の指導法を学び、実際の教育現場での運動遊びや器械運動、球技指導の工夫、安全管理の実例を交えて教育の現場で実践できる知識と技術を身に付けさせる。	山崎 雅史
	体育科指導法	選択	2	小学校での教員経験ある教員により、児童の発達段階や学級経営を踏まえた体育科授業づくりを学び、現場での指導案作成や授業の工夫、事故防止の視点等、教育現場で培った知見から教師として実際に授業を行う際に役立つ実践する力を身に付けさせる。	山崎 雅史

経営学部 基礎科目（合計 4単位）

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
経営学部 基礎科目	簿記Ⅰ	必修	2	公認会計士及び税理士としての勤務経験を有する教員による、基礎的な帳簿組織と複式簿記の構造を学ぶことで簿記がどのように活用されているかを理解し、小切手や銀行残高調整表などに触れることで基礎的な知識や能力を身に付けさせる。	槇下 伸一郎
	簿記Ⅱ	必修	2	公認会計士及び税理士としての勤務経験を有する教員による、日商簿記3級に合格できるよう簿記に関する専門知識と能力を習得し、試算表や精算表、財務諸表、伝票会計を作成できる実務能力を身に付けさせる。	槇下 伸一郎

ビジネス学科 専門科目（合計 2単位）

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
ビジネス学科 専門科目	観光ビジネス	選択	2	航空系旅行会社での企画部門やエアラインビジネスでの実務経験のある教員による、実際に経験した事例やエピソードを交えた授業展開し観光ビジネスを学ぶことで、観光ビジネスの概要から発展的に理解する力を身に付けさせる。	高林 靖幸